

# 南昌大学教育硕士专业学位研究生教育实习工作暂行办法

教育实习是教育硕士专业学位研究生教育的重要组成部分，是理论联系实际、提高教育硕士教育教学工作能力和教学研究能力的教育教学活动，也是了解当前基础教育改革的发展趋势、培养基础教育合格教师的重要途径。根据《南昌大学全日制攻读教育硕士专业学位研究生培养方案》的要求，为了做好教育硕士研究生的教育实习工作，提高研究生教育实践能力，特制定本暂行办法。

## 一、教育实习的目的与任务

### （一）教育实习的目的

1、通过双导师指导，帮助教育硕士专业学位研究生利用专业理论知识体验和参与学校教育教学工作，熟悉和了解基础教育的办学特点，增强对教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感，学习优秀教师师德风范，为形成良好的职业道德品质打下基础，增强献身于教育事业的思想。

2、使教育硕士专业学位研究生将所学的专业知识和基本技能，综合运用于教育和教学实践。培养教育硕士专业学位研究生独立从事学校教育工作的能力，熟悉各级各类学校教育工作的各个环节，为今后成为合格的中学教师打下坚实的基础。

3、检验教育硕士专业学位研究生在学校学习期间德、智、体、美、劳各个方面所取得的进步，检验研究生掌握所学理论、知识的情况和教育教学技能的实际运用水平，检验研究生的科研教研能力。

4、检验教育硕士专业学位研究生教育的办学思想、培养目标、培养规格是否符合和达到国家教育硕士的培养规格和各学科合格教师的标准及要求。检验教学内容与教学方法改革是否与新课程理念的发展趋势相一致，及时获得反馈信息，不断调整和改进教育硕士专业学位研究生的培养工作。

5、学习实习基地的优良传统和先进经验，为加大素质教育力度，提高学校办学质量及办学水平提供丰富素材。

### （二）教育实习的任务

- 1、教育实习准备；
- 2、学科教学实践；
- 3、班级管理实践；
- 4、教学研究实践。

## 二、教育实习的内容与要求

### （一）教育实习准备

1、内容：包括动员、介绍实践基地情况、备课、写教案或讲座稿（制作多媒体课件）、试讲等。

2、要求：认真了解实践基地情况、了解基地导师情况、了解基地学校教学进度，熟悉教材、开展备课、撰写教材和试讲。认真备课，每个实习生在实习指导教师的指导下，要切实保证教学实习质量，通过教学实习与参与教研活动，使实习生掌握学校各个教学环节的基本要求与方法，具有独立从事教学工作的初步能力。

### （二）学科教学实践

1、内容：在理论导师和行业导师的共同指导下，加强理论与实践的结合，开展学科教学实践工作。

2、要求：进行课堂观摩，本科为师范类专业的学生每周听课不少于 4 节，本科为非师范类专业或跨专业学生不少于 6 节；运用教育教学理论开展教学设计、课堂教学和教学评价，实习期间平均每周独立撰写教案并讲授新课不少于 2 课时，总课时不少于 30 课时；实习结束前，每名实习生必须举行 1 次以上公开教学课。参与辅导、作业批改、考试及阅卷等工作。理论导师可采用驻校指导、巡回指导和远程指导等多种方式和行业导师联合开展讲评，讲评次数不少于 2 次。

### （三）班级管理实践

1、内容：了解班集体基本情况，参与班级集体活动，熟悉班主任工作内容和流程，制订班主任工作实习计划，针对班级情况，运用各种方式与渠道（包括集体、个别教育、主题班会、家访工作等）进行思想品德教育及组织班级各种教育活动。

2、要求：独立组织班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会、半日活动和游戏活动等，活动次数不少于 5 次；关注学生心理健康教育；认真搜集和分析相关教育案例。

### （四）教学研究实践

1、内容：结合学位论文选题，对办学理念、办学指导思想、定位等教育的历史与现状、本学科的目标任务、内容、方法途径、师资素养和需求、学生以及其他人群的身心发展特点等方面的调查与研究，培养从事本学科教育调查与研究

的初步能力。围绕学位论文的研究问题，收集相关实践案例、调研材料和参考素材等，为撰写教育研习报告和学位论文做好充分准备。

2、要求：学生应积极参加实践基地的教研活动。参加教研活动不少于 6 次，组织开展教研活动不少于 1 次。围绕教育实践研究的主题，结合教育实践中的教育教学问题，开展教育反思。每月撰写教育实践反思报告不少于 1 篇。实习结束时，每位学生实习生必须写出 1 份 3000 字以上的教育调查报告，教育调查报告一定要独立思考，自主完成，不得抄袭。

### 三、教育实习的形式与时间

#### （一）教育实习的形式

以实习学校为单位综合编组实习。

#### （二）教育实习的时间

1、教育硕士专业学位研究生实习时间一般在第四学期（教育调查工作可以延续到第五学期）。

2、教育实习工作分三个阶段进行：

①第一阶段：实习前的准备工作（第三学期完成）

研究生实习之前要做好实习的各项准备工作，每个实习生要有一整套所实习科目的中学教材，要在导师与实习指导教师指导下制订详细的实习计划，实习前各教学学院要组织对实习准备工作的检查与考核，考核包括检查实习计划和调研提纲、开展试讲等。考核不合格者暂缓进行实习。

②第二阶段：开展实习（第四学期）

实习生按照实习计划，全面开展学科教育教学工作、班主任工作和教育调查等实习工作，在实习过程中认真填写《南昌大学教育硕士专业学位研究生实习手册》。

在教学工作方面，了解和学习所教学科的教学大纲，并依据大纲备好课，备课不仅要备教材，备教法，而且要备学生，写好教案（或制作多媒体课件）。教案稿要经指导老师审查，要在指导老师的指导下努力上好课，积极开展课外辅导，认真批改作业；同一学校同一专业的实习生要互相进行教学评议，实习生本人要对教学工作实习情况及时进行自我分析。

在班主任工作方面，应在指导教师指导下，制定班主任实习活动计划。开展活动必须有充分的准备，并坚持参加班级的日常工作和家访活动等。

教育调查方面，应该根据调查提纲，积极争取实习学校的协助，认真开展调查研究工作，完成调查报告。

### ③第三阶段：实习总结阶段（第五学期初）

撰写实习总结，并参加由各教学学院组织的考核工作，综合各阶段、各实习内容评定实习成绩。

## 四、教育实习的组织与领导

### （一）教育实习工作组

教育实习工作组由各教学学院分管研究生工作的领导、方向负责人、研究生导师组成。各教学学院要指定专人（学院分管领导或方向负责人）负责与实习基地的协调；校内指导教师要每周与实习学校指导教师联系一次，掌握实习情况；各教学学院分管领导要对导师和研究生在教育实习过程中存在的问题及时研究解决，并对研究生教育实习工作进行检查指导。

任务：制订教育实习方案；了解检查教育实习情况；开展实习考核工作；总结教育实习工作；研究、改革教育实习工作等。

### （二）教育实习学校工作小组

由实习学校（实习基地）的校领导、教导主任、政教主任、总务主任、实习学校合作指导教师组成，校领导任组长，教导、政教、总务主任任副组长，实习学校导师为成员。

任务：负责教育实习全面的、全过程的工作。具体实施教育实习方案，组织指导教师指导实习，核定实习生的实习成绩及评语等；全权管理实习，对不听劝告或违纪实习生进行批评教育和提出纪律处分意见。

### （三）实习生组

以实习学校为单位成立实习生小组，每个实习生小组指定二名实习生分别担任正、副组长。

任务：协助联系实习生的住宿、办公用品及实习生的实习班级等；组织实习生到实习学校报到及安全返校；写好实习小组的实习总结。正、副组长应团结全组实习生，尊敬基地教职工，爱护学生，服从领导，听从分配，努力工作，遵纪守法，积极完成实习任务。

## 五、教育实习成绩的考核与评定

实习生在实习学校进行的每一项实习工作，要求有书面记载并经相关责任人签字审核，返校后经学校统一组织考核后综合评定实习成绩，实习成绩评定办法见《研究生实习手册》。考核合格者方能取得学分。学院同步开展评选评优工作。

附件：

南昌大学教育硕士专业学位研究生教育实习任务具体要求表

任务		次数（不少于）	
1	听课	本科为师范类学生	每周 4 节
		本科为非师范类专业和跨专业学生	每周 6 节
2	撰写教案并讲授新课	每周 2 节/总计 30 节	
3	公开教学课	1 次	
4	导师联合讲评	2 次	
5	独立组织班级活动	5 次	
6	教研活动	参与教研活动	6 次
7		组织开展教研活动	1 次
8	教育实践反思报告	每月 1 篇	
9	教育调查报告	3000 字	